

Nimi		Punktid <b>100p/</b>
Kool, klass	Õpetaja nimi	

Заполняется печатными буквами

**AJALOO OLÜMPIAAD  
KOOLIVOOR  
GÜMNAASIUM  
15. jaanuar 2008**

## Национальное движение XIX века в Европе и Эстонии

### 1. Лидеры эпохи национального пробуждения и их речи.

5 б/

*/---/Я хотел бы сказать о времени света, времени мрака и времени утренней зари в истории эстонского народа. Мои слова идут из эстонского сердца и я хотел, чтобы они дошли до сердца каждого эстонца. Я смотрю на эти времена с гордостью, с горечью и надеждой ./---/*

1.1. Выберите правильный вариант ответа и поставьте в таблице знак +.

Кому принадлежат эти слова?

Я.Хурт	
Й.В.Яннсен	
К.Р.Якобсон	

Где речь была произнесена?

В Тартуском обществе Ванемуйне	
В Таллиннском обществе Эстония	
В Пярнуском театре Эндла	

1.2. Каким периодам автор дал следующие названия? Соедините стрелками.

Время света /valguseaeg/	Доброе старое шведское время
Время мрака /pimeduseaeg/	Время перед Древней борьбой за независимость
Время утренней зари /koiduaeg/	Время правления немецких помещиков
	Время государственной независимости
	Время реформ русского царя

### 2. Назовите 3 предпосылки национального движения в Эстонии исходя из изменений в экономике, общественной жизни, культуре.

3 б/

Экономика .....

.....

.....

Общественная жизнь .....

.....

.....

Культура .....

.....

3. Приведите примеры, как помещики и немецкие священники: 4 б/ \_\_\_

препятствовали национальному движению, развитию культуры и образования в XIX веке (2)

- 1) .....
- 2) .....

поддерживали развитие эстонской культуры и образования в XIX веке (2)

- 1) .....
- 2) .....

4. Как связана семинария Я.Цимзе с развитием эстонской культуры? Поставьте знак «+» в случае верного ответа или «-» в случае неправильного утверждения. 2 б/ \_\_\_

Утверждения	+/-
Центр движения «Молодая Эстония»	
Формирование взглядов лидеров национального движения	
Там были напечатаны эпосы «Калевипоэг» и „Lāčplesis”.	
Якоб Хурт работал там преподавателем.	

5. Когда произошли следующие события? Выберите правильные даты. Некоторые даты могут встречаться несколько раз. 10 б/ \_\_\_

1857, 1864, 1865, 1867, 1869, 1870, 1872, 1878, 1884, 1902

Начала выходить „Pärnu Postimees”	
Первый Всеэстонский певческий праздник	
Начал издаваться «Калевипоэг»	
Начало кампании петиций	
Основание Эстонского литературного общества	
Начало выхода газеты „Sakala”	
Освящение сине-черно-белого флага Эстонского студенческого общества	
Создание Эстонского ссудно-сберегательного товарищества	
Создание общества «Ванемуйне»	
Постановка спектакля «Дядюшка с Сааремаа» Л.Койдула в Ванемуйне	

6. Певческие праздники. 4 б/ \_\_\_

6.1. В таблице приведены названия нескольких песен, исполнявшихся на певческих праздниках во второй половине XIX века. Песни, которые исполнялись на первом Всеэстонском певческом празднике, отметьте знаком «+», остальным поставьте знак «-».

"Mu isamaa on minu arm"	
"Eesti vennad, laulgem rõõmsast"	
"Laulupidu marss"	
"Eestimaa laul"	

"Mu isamaa, mu õnn ja rõõm"	
"Sind surmani"	
"Õitse ja haljenda, eestlaste maa"	




6.2. Назовите эстонского композитора, чьи песни исполнялись на первом Всеэстонском певческом празднике (имя и фамилия).

.....

**7. Лидеры эстонского национального движения.**

18 б/ \_\_\_\_

Рядом с фотографиями лидеров национального движения напишите их имя и фамилию. Запишите в таблицу номера фактов из их биографии.

<p><b>Факты из биографий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пастор в Отепяэ</li> <li>2. Издатель „Eesti Postimees”</li> <li>3. Организатор первого Всеэстонского певческого праздника</li> <li>4. Языковед</li> <li>5. Автор трех патриотических речей</li> </ol>	<p>Имя</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>№ фактов:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Автор учебников, в т.ч. азбуки</li> <li>7. Автор «Картинок прошлого отечества»</li> <li>8. Издатель „Pärnu Postimees”</li> <li>9. Руководитель Пярнуского земледельческого общества</li> </ol>	<p>Имя</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>№ фактов:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Инициатор сбора фольклора</li> <li>11. Создатель общества «Ванемуйне»</li> <li>12. Хозяин хутора Кургья</li> </ol>	<p>Имя</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>№ фактов:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

**8. Укажите, какие важные события эпохи национального пробуждения произошли в следующих местах. Обоснуйте их значение в эстонской истории. 10 б/\_\_\_**

a) Тарту/Тартумаа .....

b) Отепяэ .....

c) Вильянди/Вильяндимаа .....

d) Пярну/Пярнумаа .....

e) Петербург .....

**9. Назовите мероприятия, организаторами которых были следующие общества. 6 б/\_\_\_**

Эстонское литературное общество:

a) .....  
b) .....

Эстонское студенческое общество:

a) .....  
b) .....

Певческо-театральное общество «Ванемуйне»:

a) .....  
b) .....

**10. В период русификации история Эстонии в школах не преподавалась. Какие конкретные произведения приведенных ниже авторов помогали в изучении эстонской истории. 3 б/\_\_\_**

Э.Борнхёэ - .....

К.Р.Якобсон - .....

Я.Хурт - .....

.....  
**11. Влияние русификации на развитие культуры и образования в Прибалтике. Поставьте знаки «+» в случае верного утверждения или «-» в случае неправильного утверждения.**

**10 б/**

<b>Утверждения</b>	<b>+/-</b>
Все уроки в школах в Эстонии были на русском языке	
Все крестьяне должны были перейти в православие	
Немецких помещиков перестали принимать на государственную службу	
Учителя в школах Эстонии должны были знать русский язык	
Как символ русификации был построен собор Александра Невского в Таллинне	
В Литве закрыли некоторые гимназии и католические церкви	
Началась колонизация Литвы евреями и приволжскими немцами	
Чтобы ослабить унитарное государство Александр III отменил Прибалтийский особый порядок	
Обучение в Тартуском университете возобновлено на русском языке	
Чиновников выбирали по знанию русского языка и верности царю	

**12. Назовите две причины национального движения в XIX веке в Германии.**

**2**

**б/** \_\_\_\_

- a) .....
- .....
- .....
- b) .....
- .....
- .....

**13. Сравните национальное движение в XIX века в Эстонии и в Германии. Назовите две общие черты и одно отличие. Приведите конкретные примеры для каждой страны.**

**9 б/** \_\_\_\_

**1 общая черта** .....

.....

В Эстонии: .....

.....

В Германии: .....

.....

**2 общая черта** .....

.....

В Эстонии: .....

.....

В Германии: .....

.....

**Отличие:** .....

.....

В Эстонии: .....

.....

В Германии: .....

.....

**14. В 1817 году в Йене в Германии студенты организовали празднование двух важных событий германской истории. Назовите эти события и объясните важность этих события для немецкого народа.** **4 б/** \_\_\_\_\_

Событие 1: .....

.....

Обоснование: .....

.....

.....

Событие 2: .....

.....

Обоснование: .....

.....

.....

**15. Выберите правильные утверждения. Поставьте знаки «+» в случае верного утверждения или «-» в случае неправильного утверждения.**

**10 б/** \_\_\_\_\_

Первый общегерманский певческий праздник прошел в Берлине.	
Во время шествия у замка Вартбурга в огонь были брошены капралская палка, лютеранский катехизис и герб Габсбургов.	
Важную роль в начальный период национального движения в Германии играли гимнастические общества.	
Священный Союз потребовал закрытия Йенского университета.	
Первую попытку восстановить Германский союз предприняла Пруссия в середине 19 века.	
Автором гимна Германии был Ф.Й.Гайдн.	
«Национальный союз» стал первой общегерманской партией.	
Во время Гамбахского празднества (1832) требовали создания единого немецкого государства.	
В начале XIX века в Йене высокие государственные посты занимали деятели культуры.	
В начале XIX века существовало около 60 немецких государств	
Иммануил Кант был идеологом немецкого национального движения.	
Национальными немецкими цветами в конце 19 века стали сине-желто-черный.	

